Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 13 апреля по 19 апреля**

Ф.И.О. учителя: Ефимова-Сойни Елена Абрамовна

Учебный предмет: Математика

Класс: 6Б

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  **урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время предоставления результата** | **Текущая аттестация, оценивение** |
| 13.04 | Решение уравнений | Самостоятельная работа | Записать в тетрадь алгоритм решения уравнений:  1 Раскрываем скобки  2 Все что с буквой стоит в правой части переносим влево, поменяв знак  3 все что без буквы стоит в левой части, переносим вправо, поменяв знак  4 Приводим подобные слагаемые  5 Находим корень уравнения(то есть выражаем букву)  6 записываем ответ.  Например (как решать по алгоритму):  -6(х+2)=4х-17  -6х-12=4х-17  -6х-4х=-17+12  -10х=-5  Х=-5:(-10)  Х=0,5  Ответ: 0,5  Сделать в тетради по образцу № 1146, 1148 | На почту [soini20@mail.ru](mailto:soini20@mail.ru) прислать фото тетради с записанным алгоритмом, образцом и всеми номерами (в теме письма указывать класс и фамилию, например:  6Б Ефимов) | Результат принимается 13.04 до 21.00 | Фронтальное оценивание выполнения заданий (работа должна быть сделана по образцу) |
| 14.04 | Решение задач с помощью уравнений | Работа с презентацией и учебником | 1 Просмотреть презентацию по теме «Решение задач с помощью уравнений». Разобрать по ней решение задач.  2 Учебник: прочитать параграф 42 № 1174, 1176 | На почту [soini20@mail.ru](mailto:soini20@mail.ru) прислать фото тетради с решениями | Результат принимается 14.04 до 21.00 | Оценивается выполнение задания в тетради |
| 15.04 | Решение задач с помощью уравнений | Работа с учебником, просмотр обучающегося видео | Посмотреть видео  [<https://www.youtube.com/watch?v=JgDqJ7QwAzA>](https://www.youtube.com/watch?v=JgDqJ7QwAzA)  Из учебника в тетрадь сделать № 1178, 1180 (периметр прямоугольника «Р» – это сумма всех его сторон, а площадь прямоугольника «S» - произведение длины на ширину) | На почту [soini20@mail.ru](mailto:soini20@mail.ru) прислать фото тетради с решениями | Результат принимается 15.04 до 21.00 | Оценивается выполнение заданий в тетради |
| 16.04 | Решение задач с помощью уравнений | Работа с сайтом  <https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-zadach-na-sostavlenie-uravnenii-14617/re-7950e951-6005-483a-9808-3c33abe5b238> | 1 Прочитать теорию с сайта Якласс  2 Решить Тест 6Б от 16.04 Решение задач с уравнениями, ответы записать в тетрадь  Так же вы можете получить консультацию у меня в группе и задать мне вопрос на ресурсе <https://vk.com/club108583106> | На почту [soini20@mail.ru](mailto:soini20@mail.ru) прислать фото тетради с решениями | Результат принимается 16.04 до 21.00 | Оценивается выполнение теста |
| 17.04 | Решение задач с помощью уравнений | Самостоятельная работа | 1 Записываем в тетрадь:  Алгоритм решения задач с помощью уравнений:  - Читаем внимательно задачу, определяем о чем говориться в задаче.  - Читаем второй раз и составляем краткую запись  - Определяем что берем за х(в большинстве задач за х берут то, про что мы ничего не знаем)  - Выражаем через х всё остальное.  - смотрим, какое условие не использовали и составляем уравнение  -Решаем уравнение, смотрим что надо было найти  - Записываем ответ  2 Придумать задачу по уравнению  Х+8=3х-8 и решить ее. (Подсказка: на одной полке стояло…. , а на другой …… После того как с ….. полки переложили на…., то стало поровну ) | На почту [soini20@mail.ru](mailto:soini20@mail.ru) прислать фото тетради | Результат принимается 17.04 до 21.00 | Оценивается самостоятельная работа |